

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1978 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы			11-2025 Стр.1 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы			

Силлабус

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6Б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: PNZhZh 3222	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиттер: несеп-жыныс жүйесінің аурулары	1.9	Несиелер саны (ECTS): 4/120
	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Несеп-жыныс жүйесінің семиотикасы, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері, этиология, патогенезі бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарын ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін тандау және талдау дағдыларын игеру.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген несеп-жыныс жүйесінің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында несеп-жыныс жүйесінің патологиясын негізгі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балаларда ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды тандауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәндері)		
PO 1	Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
PO2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
PO3	Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды.		
PO4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.		
PO5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және Несеп-жыныс жүйесінің патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
PO6	Диагноз негізінде дәрілерді тандайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жанама әсерлерін таниды, жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.		
PO7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.2 из 41
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері											
	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.											
	ОН 3 ОН 4	ОН 2. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталған наука-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.											
	ОН 5 ОН 6 ОН 7	ОН 6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. ОН 11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.											
6.	Пән туралы толық ақпарат												
6.1	- Патология және Сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 3, № 2 оқу корпусы ОКМА, 4 қабат, № 404 А, б аудиториялар, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Фармакология, фармакотерапия және фармакология клиникасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОКМА бас оқу корпусы, 4 қабат, № 419 аудитория, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, № 4 дәріс залы; тел.40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). - Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., "ParkHealth" клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevticayb@mail.ru												
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжір.сабақ				Зерт.сабақ		ОБӨЖ		БӨЖ		
		8	32						12		68		
6.3	Пәнді оқыту жоспары												
	Күні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сағат
	Өткізу түрі												
Патологиялық физиология (1 кр.)	Дәріс	1					1						2
	Тәжір.с.	3					1					4	8
	ОБӨЖ	1					1 АБ №1					1 АБ №2	3
	БӨЖ	5					3					6	14+3(ПА)=17
Патологиялық анатомия (1 кр.)	Дәріс		1							1			2
	Тәжір.с.		3				2			3			8
	ОБӨЖ		1				1			1			3
	БӨЖ		6				2			6			14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Дәріс			1				1					2
	Тәжір.с.			3				3			2		8
	ОБӨЖ			1				1			1		3
	БӨЖ			6				6			2		14+3(ПА)=17
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1 кр.)	Дәріс				1				1				2
	Тәжір.с.				3				3		2		8
	ОБӨЖ				1				1		1		3
	БӨЖ				6				6		2		14+3(ПА)=17
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер												
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы						Электрондық адресі					
Патология және Сот медицинасы кафедрасы													
1	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.						aliya.sadykova.66@mail.ru					
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.						Bisimbaeva@inbox.ru					
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М.ғ.к., доцент м.а.						Krik85@mail.ru					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.3 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

4	Ходжаев Нурлан Кенжетуревич	М.ғ.к., доцент м.а.	n.k.khoja@mail.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	М.ғ.к., доцент м.а.	egorsedykh1986@mail.ru
7	Керимов Расим Азатович	Магистрі, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абилядина Каламқас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Аға оқытушы	Zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдақбар Айсана Усеновна	оқытушы	aseydaqbar@mail.ru
13	Дүйсембиева Жазира Мереікқызы	оқытушы	zhazira0508@mail.ru

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru
2	Абуова Гульнара Тұрғанбаевна	б.ғ.к., доцент м.а.	abuova@mail.ru
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а., б.ғ.к.	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талимбаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф.д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	м.ғ.к., доцент м.а.	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдұллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

День	Оқыту түрі	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Патологиялық физиология Дәріс I	Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тастағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ I	Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тастағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Шағын топтарда жұмыс чек-парағы, тақырыпты талқылау чек-парағы, case-study чек-парағы

	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Жыныс бездері функциясының бұзылуы	экстрауренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы Ерлердің жыныс бездері функцияларының бұзылуы. Гипо- және гипергонадизм. Әйел жыныс бездерінің функцияларының бұзылуы. Гипо- және аналық бездердің гиперфункциясы. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/5	Case-study	case-study чек парағы
2	Патологиялық анатомия. Дәріс 1	Гломерулопатия және тубулопатия	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН 1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1	Гломерулопатиялар	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро- және микропрепараттарды сипаттау, case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бүйректің туа біткен патологиясы.	Бүйректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	РО3 РО5	1/6	Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек парағы
3	Фармакология Дәріс 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар. Диуретиктер	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік	ОН 1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері-байланыс

			терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер				
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 1	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар.	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Чек-парағы
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Иммундық процестерге әсер ететін препараттар.	Иммуностимуляторлар. Ағзаның бейспецификалық төзімділігін арттыратын әртүрлі фармакологиялық топтардың препараттары. Иммуносупрессанттар. Классификациясы. Әсер ету механизмі және дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация, ғылыми мақалалармен жұмыс істеу	Чек-парағы
4	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру. Зәр шығару жүйесін физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі,	ОН2	1	Шолу	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

			қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру. Зәр шығару жүйесін физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды лабораторлық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні	ЖЗА өткізуге, Зимницкий, Реберг сынамаларына зәрді жинау, оның патологиялық және қалыпты жағдайдағы көрсеткіштері. Қан сарысуындағы креатинин, мочевина және қалдық азотты анықтаудың қағидалары, олардың қалыпты және патологиядағы көрсеткіштері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
5	Патологиялық физиология. Дәріс 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы	ОН2 ОН3	1/6	Шолу	Блиц-сауалнама Кері байланыс

Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық-метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы	Р03 Р05	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Шағын топтарда жұмыс чек-парағы, тақырыпты талқылау чек-парағы, case-study чек-парағы
Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау 1	1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/3	Case-study	case-study чек-парағы, тестілеу чек-парағы
Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2	Тубулопатиялар	Пилонефрит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро-және микропрепараттарды сипаттау, case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек-парағы
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2	Бүйрек ісіктері	Бүйректің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/2	Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек-парағы
6 Фармакология Дәріс 2	Вирусқа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы препараттардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер.	ОН 1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері-байланыс
Фармакология Тәжірибелік сабақ 2	Қабынуға қарсы препараттар.	Қабынуға қарсы препараттардың жіктелуі (стероидты және	ОН 6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын	Чек-парағы

			стероидты емес қабынуға қарсы препараттар). Өртүрлі химиялық топтардың стероидты емес қабынуға қарсы препараттары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.			талқылау, жағдайлық есепті шешу.	
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Туберкулезге қарсы препараттар. Спирохетаға қарсы препараттар.	Жалпы сипаттамалар. Классификациясы. Өртүрлі топтағы препараттардың туберкулезге қарсы әсер ету механизмі. Негізгі және резервтік препараттардың бактерияға қарсы әсер ету механизмі мен спектрі, олардың фармакокинетикасы. Туберкулезге қарсы препараттармен терапияның негізгі принциптері (емдеу ұзақтығы мен кезеңдері, аралас терапия). Спирохетаға қарсы препараттарды тағайындау принциптері. Бензилпенициллин препараттарының спирохетаға қарсы қасиеттері. Висмут препараттарының әсер ету механизмі, мерезді емдеуде қолданылуы. Жанама әсерлері. Резервтік спирохетаға қарсы антибиотиктер: тетрациклин, эритромицин және т.б.	ОН 6 ОН 7	1/6	Презентация, ғылыми мақалалармен жұмыс істеу	Чек-парағы
7	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 2	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық,	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық синдромдардың және (жедел және созылмалы) бүйрек жеткіліксіздігінің	ОН2	1	Шолу	Блиц-сауалнама Кері байланыс

		нефритикалық, гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ2	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық). Диагностикалық маңызы.	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық синдромдардың дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2	Зәр шығару жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды аспаптық зерттеу әдістері.	Радиоизотопты рентгенді жүргізудің қағидасы, диагностикалық мүмкіндіктері. Экскреторлы урография жүргізудің дайындығы мен техникасы қалыпты және патологиялық жағдайлардағы көрсеткіштері. Шумақтық филтрация жылдамдығын анықтау: СКД-ЕРІ формуласы бойынша санақтық шумақтық филтрация жылдамдығы (ШФЖ). Визуальды зерттеу әдістері: рентгенологиялық және ультрадыбыстық. Эндоскопиялық зерттеу әдістерінің маңызы.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
8	Патологическая анатомия. Лекция 2	Бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Нефросклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқинулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері-байланыс

	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Гестоз. Трофобласттағы ісіктер және ісік тәрізді өзгерістер. Жатырдан тыс жүктілік. Эндометрит. Эндометриядағы дисмональды өзгерістер. Эндометриоз. Жатыр ісігі. Аналық без ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро-және микропрепараттарды сипаттау, case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек парағы
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Простатит. Қуық асты безінің гиперплазиясы. Қуық асты безінің қатерлі ісігі. Аталық бездің ісіктері. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/6	Case-study	макро- және микропрепараттың сипаттамасы чек-парағы, case-study чек парағы
9	Фармакология Тәжірибелік сабақ 3	Вирусқа қарсы препараттар. Саңырауқұлаққа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы агенттердің жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерфероногендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Ықтимал жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Саңырауқұлаққа қарсы препараттардың жіктелуі. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алу.	ОН 6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Чек-парағы

	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Протозойға қарсы препараттар. Құрттарға қарсы препараттар.	Безгекті, амебиазды, трихомониазды, лейшманиозды және т.б. емдеуде қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Құрттарға қарсы препараттардың классификациясы. Әсер ету механизмі. Колдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/2	Презентаци я, ғылыми мақалаларм ен жұмыс істеу	Чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикас ы Тәжірибелік сабақ 3	Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (гипертензиял ық және бүйрек жеткіліксіздігі) . Диагностикал ық маңызы.	Гипертензиялық синдромның және бүйрек жеткіліксіздігінің (жедел және созылмалы) дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағ дайлық есепті шешу.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикас ы ОБӨЖ/БӨЖ 3	Бүйрек пальпациясы, перкуссиясы, куықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау.	Бүйрек пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, куықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН4	1/2	Тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-парағы. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
10	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3		Нефротический синдром, понятие, виды, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Отличия нефротического и нефритического синдромов. Нефролитиаз, понятие, проявления. Причины и механизмы образования мочевых камней. Клиническое значение	РО3 РО5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Шағын топтарда жұмыс чек- парағы, тақырыпты талқылау чек парағы, case-study чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.12 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау №2	6-10 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Case-study	case-study чек парағы, тестілеу чек парағы
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу							12 сағат
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары						
9.1	Дәрістер		Шолу дәрісі				
9.2	Практикалық жаттығулар		Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау (жағдаяттық есептерді шешу), рецепт жазу, кейс-стади, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, талдау, тақырып,				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, Презентацияны қорғау және практикалық дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау, тест тапсырмаларын шешу				
9.4	Шекаралық бақылау		Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі				
10.	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
ОН 1	Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Несеп-жыныс жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципіз қателіктерге жол береді.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.		
ОН 2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2.Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек		

	жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.	тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.
ОН 3	Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды физикалық тексеруден өткізу және клиникалық анамнез жинаудағыларын меңгермеген. 2. Жоқ зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.14 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

	этика және деонтология ережелерін біледі.		физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну	физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген	алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы
ОН 5	Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер	1.Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмау	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.15 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

				қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды тандайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологияларында жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша тандайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды тандайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын тандайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		11-2025 Стр.16 из 41

Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.). -Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді. -Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- Студент үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны студенттің өзі түзетеді. -Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерді жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; -Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	-Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады. -Физикалық тексеру кезінде қателері бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді - Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінбейді, өмірінің және ауруының жинақталған тарихын түсінбейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.17 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

	балға сәйкес	-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіре алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді -Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
Case-study	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - деген сұрақтарға толық жауап берді Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиынақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54	- іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады

	баллаға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллаға сәйкес	- өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды жасамады
Макропрепараттың сипаттамасы	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллаға сәйкес	
	Өте жақсы 95-100 90-94 баллаға сәйкес	- органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; -бетіне сипаттама берді: капсула немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллаға сәйкес	-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллаға сәйкес	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; -патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллаға сәйкес	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллаға сәйкес	- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Микропрепарат сипаттамасы	Өте жақсы 95-100	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.19 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

Рецепттерді жазу	90-94 балға сәйкес	-дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	Қателері бар рецепт жазады.
	ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі	
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды
	Жақсы 85-89 80-84	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;

Тақырыпты талқылау	75-79 70-74 баллға сәйкес	-ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; -қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын шарлап, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған

 ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.21 из 41
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

Қанағаттанарлықсыз		
0-24		
баллға сәйкес		
Аралық аттестацияға арналған бақылау парағы		
Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.		
«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу; - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау); -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды. -Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс тандайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Жақсы физикалық тексеру; - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау); -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.22 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6б10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады. - Физикалық тексеру кезінде қателер бар: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды - Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жок, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді. -Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды -Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

БӨӨЖ және БӨЖ чек-парағы

Кейс бойынша макропрепарат сипаттамасына жауаптарын бағалауға арналған чек-парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	«Өте жақсы»	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағат танарлықсыз
1	Органның атауы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.23 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

2	Органның мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күнгірттігі, жытырлығы, қабаттасуы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, өлшем, пішін (егер жара болса- түбінің күйі), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз / қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Кейс бойынша микропрепарат сипаттамасына жауаптарын бағалауға арналған чек-парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағат танарлықсыз
1	Органның немесе тіннің атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояу	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Оқу кейстеріне арналған жек парағы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - деген сұрақтарға толық жауап берді Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Тамаша
A -	3,67	90-94	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 Стр.24 из 41
"Патологиядағы несепп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Пропедевтики внутренних болезней 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыхова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттеева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I – том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж.-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/. 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/ 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев, - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/ 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы	11-2025 Стр.25 из 41	
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов. - Алматы: Эверо, 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов. - Алматы: Эверо, 2020. - 128 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов. - Алматы: Эверо, 2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
8. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
9. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 [с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/)
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
11. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.К. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машинков. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učebni Texty Univerzity Karlovy V Praze, 2015 eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral Diseases Dental Science, Materials and Technology, 2016 eBook Collection (EBSCOhost) Nambodiripad, P. C. Anila; Anuradha Sunil, E. Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последишпльного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
5. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахметов Н.С. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
9. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
10. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
12. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
13. «АКНУР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -
15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
17. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОП IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. -; <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress
21. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
22. Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
24. Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. — 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клиничко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		
		11-2025 Стр.27 из 41

	30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е./ Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/ 31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова К.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress https://www.ahnurpress.kz/reader/web/1850 32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы,Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 https://www.ahnurpress.kz/reader/web/1041 33. Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мулти мед учеб 34. https://mbook.kz/viewer/course/854 35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html 36. Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO
Әдебиет	Пропедевтики внутренних болезней 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. 4) Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мтің] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с 7) Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы; оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. . 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. 12) "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. 15) "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. 16) "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p

- 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
- 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСНИ, 2023
- 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Дополнительная:**
- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
- 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно-методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
- 4) Сыркатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
- Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014
- 5) Ахметов К. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / К. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с
- 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.
- Патологиялық физиология:**
Негізгі әдебиеттер
1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том : оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық, 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас. өнд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық, 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас. өнд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256с
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

11-2025
Стр.29 из 41

- 16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.] . - 4-е изд., пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
- 17.Ахметова , Н. III. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.
- 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
- 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
- 20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:
- 21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:
- 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. [Text] :textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Tr. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
- 23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
- 24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
- 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
- 27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.
- Қосымша әдебиеттер**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
 3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Карағанды : ЖК "АқНұр 2013
 5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания; учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
 6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас; пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
 7. Klatt, Edward C. Robbins and Cotran Atlas of Pathology :textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Tr. Перевод заглавия: Роббинс Котран Атлас патологии
- Патологиялық анатомия:**
- Негізгі:**
1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.
 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.
 - 3.Роббинс дерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет
 - 4.Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
 5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
 - 7.Патология. Екітомдық. 1 том:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несең-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		
		11-2025 Стр.30 из 41

	8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет. 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с. 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с. 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с. 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019 13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНУР", 2013 14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p. 15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. . 16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. Қосымша әдебиеттер 1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет. 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. - 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова"; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с. 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с. 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с. 8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с 9. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с 10. Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с. 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. 12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
12.	Пән саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIYASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

11-2025
Стр.31 из 41

- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскарды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты
	П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	П.12. Пәнді бағалау саясаты
	Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғБорт (40%) АБорт = (АБ1 + АБ2): 2 Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғБорт x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2

Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

11-2025
Стр.32 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық ортаңғымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	ҚАО бағысының Т.А.Ж. Дардигебе Р.	Қолы
ББ АҚ бекітілген күні	Хаттама № 8 27.06.2025	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Ағуаханов Д.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 26.06.2025	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Сегізбаева А.	Қолы
Кафедрада мақұлданған күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы